

Утверждаю
директор Рязанского филиала МИИТ
Казаков В.В.



29.08.2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда контрольно-оценочных
средств
по основным профессиональным
образовательным
программам высшего образования и среднего
профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ :

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ,
2. ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДАМ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ,
3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ФОНДА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ,
4. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ,
5. ХРАНЕНИЕ ФОНДА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1. Шаблон титульного листа фонда оценочных средств

Приложение 2. Образец паспорта фонда оценочных средств

Приложение 3. Образец оформления, согласования и утверждения комплекта зачетно - экзаменационных материалов

Приложение 4. Образец оформления экзаменационного билета

Приложение 5. Примерный перечень оценочных средств

Приложение 6.1. Образец оформления задания для деловой (ролевой) игры

Приложение 6.2. Образец оформления кейс-задания

Приложение 6.3. Образец оформления вопросов для коллоквиума, собеседования

Приложение 6.4. Образец оформления комплекта заданий для контрольной работы

Приложение 6.5. Образец оформления тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Приложение 6.6. Образец оформления задания для портфолио

Приложение 6.7. Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Приложение 6.8. Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

Приложение 6.9. Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда контрольно-оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формировании фонда контрольно-оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ООП ВПО, ВО) и среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Положение о формировании фонда контрольно-оценочных средств разрабатывается с целью проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ООП ВПО, ВО; ОПОП СПО.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда контрольно-оценочных средств (далее – ФКОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям ООП ВО и ОПОП СПО, реализуемых в Орловском филиале МИИТ.

1.4. ФКОС является составной частью ООП ВО и ОПОП СПО по соответствующему направлению (специальности).

2. ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДАМ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. В соответствии с ФГОС ФКОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО и ОПОП СПО. Оценка качества освоения обучающимися ООП и ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП, ООП создаются ФКОС, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

2.3. При помощи ФКОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. ФКОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФКОС являются:

интегративность;

проблемно-деятельностный характер;

актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

связь критериев с планируемыми результатами;

экспертиза в профессиональном сообществе.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ФОНДОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. ФКОС представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тестов и компьютерных тестирующих программ, а также иных форм контроля, позволяющих оценить степень сформированности компетенций студентов.

3.2. ФКОС разрабатываются по каждому направлению и каждой специальности, реализуемых в структурном подразделении (филиале) ФГБОУ ВПО МГУПС (МИИТ).

3.3. ФКОС по отдельной специальности ВПО, ВО СПО состоит из КОС и КИМ для текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФКОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО и ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- ООП и ОПОП и учебному плану соответствующему направлению (специальности);

- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, государственной (итоговой) аттестации.

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.5. Общее руководство разработкой ФКОС осуществляет заместитель директора филиала по учебно-методической работе.

3.6. Непосредственным исполнителем разработки фонда контрольно-оценочных средств является преподаватель (мастер производственного обучения) соответствующей дисциплины, модуля. ФКОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению зав.кафедрой РОАТ и председателя цикловой комиссии.

3.7. Ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления комплектов ФКОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности несет зав. кафедрой РОАТ и председатель цикловой комиссии.

3.8. Работы, связанные с разработкой комплекта ФКОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.9. ФКОС формируется на бумажном и электронном носителях.

4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ФОНДА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП и ОПОП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами ФКОС являются комплекты КОС и КИМ, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта ФКОС по учебной дисциплине являются:

общие положения;

результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;

оценка освоения умений и знаний (типовые задания);

контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

4.5. Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:

паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;

оценка освоения междисциплинарного (ых) курса (ов);

оценка освоения учебной и (или) производственной практики;

контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.6. Комплекты ФКОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля. Каждый

оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.7. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по государственной (итоговой) аттестации являются:

паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;

контрольно-оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

4.8. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля, государственной (итоговой) аттестацией.

4.9. ФКОС разрабатываются и оформляются в соответствии с методическими указаниями по разработке фондов контрольно-оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю.

5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ООП и ОПОП, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам общего гуманитарного, социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов могут не проходить экспертизу работодателей.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине утверждается заместителем директора по учебной работе.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании цикловой методической комиссии. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФКОС принимается на заседании кафедры РОАТ и заседании методического совета Орловского филиала ФГБОУ ВПО МГУПС(МИИТ) после рассмотрения на заседании цикловой комиссии, проведения соответствующей экспертизы, апробации и оформляется протоколом заседания методического совета.

5.4 Комплекты контрольно-оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются после обязательного предварительного положительного заключения работодателей.

5.5. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФКОС принимается на заседании цикловой методической комиссии, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания цикловой методической комиссии.

5.6. Не реже одного раза в учебный год составителем ФКОС осуществляется его актуализация (внесение изменение, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.).

6. ХРАНЕНИЕ ФОНДА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю входит в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине, профессиональному модулю. Место хранения КОС определяется филиалом ФГБОУ ВПО МГУПС.

6.2. ФКОС по направлениям ВО, специальностям СПО, реализуемым в Орловском филиале ФГБОУ ВПО МГУПС (МИИТ), является собственностью образовательного учреждения.

6.3. Электронный вариант ФКОС предоставляется разработчиком в методическую службу.

6.4. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере Орловского филиала ФГБОУ ВПО МГУПС (МИИТ).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**РЯЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ****федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования****«Московский государственный университет путей сообщения»****МИИТ**

«Утверждаю»

_____ 2014

Должность _____ Ф.И.О.

Фонд контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

наименование дисциплины

шифр и наименование направления

Рязань

2014

Образец

Паспорт фонда контрольно-оценочных средств

по дисциплине _____

№	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Предмет физики и связь с другими науками	ОК-7	30	Комплект тематик Комплект тематик для дискуссии	1 1
2	Элементы кинематики	ПК-6,7	22	Комплект типовых задач	2
3	Динамика материальной точки и поступательного движения твердого тела	ПК – 6,7	30	Коллоквиум Проект	1 2
4	Работа и энергия	ОК-7, ПК -6-9	30	Портфолио	1
Всего:			112	5	8

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствует рабочей программе дисциплины.

*Форма оформления, согласования и утверждения комплекта зачетно -
экзаменационных материалов*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

РЯЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Московский государственный университет путей сообщения»
МИИТ**

Кафедра _____
Специальность _____

Билеты рассмотрены и
одобрены на заседании
(ФИО)

цикловой комиссии....

«__» ____ 20__ г.

протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

«Утверждаю»

Декан/зам.директора _____

«__» ____ 20__

Экзаменационные билеты/вопросы к зачету

по _____
наименование дисциплины

для _____

шифр/направление

форма обучения

Составитель: _____ (ФИО)

Форма экзаменационного билета**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА****РЯЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ****федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Московский государственный университет путей сообщения»
МИИТ**

Кафедра _____

Экзаменационный билет № _____

- 1.
- 2.
- 3.

Заведующий кафедрой _____ ФИО

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Приложение 5

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФЭС
1	Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

		исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
7	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
8	Решение комплектов задач	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения,	Комплект разноуровневых задач и заданий

		интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
9	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

РЯЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования**

«Московский государственный университет путей сообщения»

МИИТ

Кафедра _____

Специальность _____
(наименование)

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Тема (проблема)

.....

2 Концепция игры

.....

3 Роли:

-

-

4 Ожидаемый (е) результат (ы).....

.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если

- оценка «хорошо»

- оценка «удовлетворительно»

- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если

- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

«___» _____ 20 г.

Приложение 6.2.

Оформление задания для кейс-задачи

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

РЯЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования

«Московский государственный университет путей сообщения»

МИИТ

Кафедра _____
(наименование)

Специальность _____

Кейс-задача

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задание (я):

.....;

.....;

.....;

.....;

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

РЯЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Московский государственный университет путей сообщения»
МИИТ**

Кафедра _____
(наименование)

Специальность _____

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)**

- Раздел
- 1
- 2
-
- п
- Раздел
- 1
- 2
-
- п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)
« _____ » _____ 20 г.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

РЯЗАНСКИЙ ФИДИАЛ

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Московский государственный университет путей сообщения»
МИИТ**

Кафедра _____
(наименование)

Специальность _____

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине _____**
(наименование дисциплины)

- Тема
- Вариант 1
- Задание 1
-
- Задание п
- Вариант 2
- Задание 1
-
- Задание п
- Тема
- Вариант 1
- Задание 1
-
- Задание п
- Вариант 2
- Задание 1
-
- Задание п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
-
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

Оформление тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

РЯЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования**

«Московский государственный университет путей сообщения»

МИИТ

Кафедра _____
(наименование)

Специальность _____

1

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)**

- 1
- 2
-
- п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20

Приложение 6.6.

Оформление задания для портфолио

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

РЯЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Московский государственный университет путей сообщения»

МИИТ

Кафедра _____

(наименование)

Специальность _____

Портфолио*

* Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию

по дисциплине _____

(наименование дисциплины)

1 Название портфолио

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

2.2

.....

n

Критерии оценки портфолио содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

РЯЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования**

**«Московский государственный университет путей сообщения»
МИИТ**

Кафедра _____
(наименование)

Специальность _____

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов†**

****Кроме курсовых проектов (работ)
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)**

Групповые творческие задания (проекты):

- 1
- 2
-
- п

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1
- 2
-
- п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

Приложение 6.8.

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

РЯЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования**

**«Московский государственный университет путей сообщения»
МИИТ**

Кафедра _____
(наименование)

Специальность _____

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если

- оценка «хорошо»

- оценка «удовлетворительно»

- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если

- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

Приложение 6.9.

Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

РЯЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования**

«Московский государственный университет путей сообщения»

МИИТ

Кафедра _____
(наименование)

Специальность _____

Темы эссе

(рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
- 3
-
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« _____ » _____ 20 г.