

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
колледжа

от «29» 01 2014 года

протокол № 1



от « 29 » 01 2014 года

ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле знаний Рязанского филиала МИИТ

г. Рязань, 2014г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле знаний студентов (в дальнейшем – Положение) определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность текущего контроля знаний студентов Рязанского филиала МИИТ.

1.2. Для контроля уровня знаний, умений и компетенций студентов применяется балльная система оценок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При проведении зачетов, лабораторных, практических работ студенты оцениваются зачет/незачет.

1.3. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества, получаемых студентами знаний, умений и компетенций по всем изучаемым дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее - МДК) и проводится в течение всего семестра.

2. Цели и задачи контроля и оценки знаний, умений навыков и овладения указанным видом профессиональных компетенций обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля.

- 2.1. Цель контроля заключается в установлении состояния знаний, умений, навыков и овладении указанным видом профессиональных компетенций обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля на различных временных этапах учебного процесса; выявлении соответствия целям подготовки; использовании результатов контроля для управления деятельностью обучаемых.
- 2.2. Целью контроля является реализация корректирующих воздействий. Это обусловлено индивидуальными различиями обучающихся.
- 2.3. Цель контроля - это компонент, который является результатом многоэтапной трансформации общегосударственных целей подготовки, социального заказа общества на подготовку специалистов, соответствующих уровню требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).
- 2.4. Целью контроля является обеспечение объективности оценивания результатов учебной деятельности.
- 2.5. Основная задача оценивания состоит в том, чтобы студент был убежден в объективности оценки и воспринимал ее как полезную для себя. Оценка в этом случае призвана стать фактором стимулирующим профессиональное развитие студента.
- 2.6. Целью контроля является определение качества усвоения студентами учебного материала; уровня овладения знаниями, умениями, навыками и видом профессиональных компетенций обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, предусмотренными ФГОС СПО.

2.7. В задачу контроля по оценочной деятельности преподавателя входит также определение меры ответственности каждого студента за результаты обучения.

3. Функции контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов и овладения указанным видом профессиональных компетенций обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля.

- Образовательная
- Обучающая
- Диагностическая
- Контролирующая
- Корректирующая
- Учебная
- Методическая
- Стимулирующая
- Развивающая
- Воспитывающая
- Критериально-оценочная
- Управленческая

4. Текущий контроль знаний.

Текущий контроль знаний подразделяется на ежедневный, периодический, рубежный и срезовой.

4.1. Ежедневный контроль проводится преподавателями в ходе каждого занятия с целью выяснения качества самостоятельной работы студентов, степени готовности их к занятию и усвоения ранее изученного материала. Формы и методы проведения контроля определяются преподавателем самостоятельно. Ежедневным контролем обычно охватывается не менее пяти студентов в группе, на него выделяется не более 20 минут из времени, отведенного на занятие.

4.2. Периодический контроль проводится после изучения определенных тем (разделов) в виде обязательных контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) за счет времени, отведенного учебным планом на их изучении. Время, выделяемое на контрольную работу, не может превышать одного академического часа, а оценка учитывается наравне с другими текущими оценками. Студенты, пропустившие обязательную контрольную работу, а также получившие неудовлетворительные оценки, обязаны в сроки, определенные преподавателем, выполнить работу заново.

4.3. Рубежный контроль знаний организуется в форме контрольной недели, проводимой один раз в месяц, как правило 15 числа каждого месяца (исключая первый учебный месяц в семестре), с целью выявления уровня знаний, достигнутого студентами, имеющихся недостатков в усвоении

учебного материала, определения причин слабой подготовки студентов и выработки мер для их устранения.

По физической культуре вместо письменной контрольной работы проводится проверка обучаемых по 3-4 контрольным нормативам. Контрольные работы являются обязательными. Студенты, получившие неудовлетворительную оценку, обязаны выполнить ее в другое время.

4.4. Срезовой контроль знаний осуществляется в необходимых случаях по личному указанию директора без предупреждения студентов и преподавателей и проводится, как правило, комиссией. Состав комиссии и контрольные материалы определяются распоряжением по колледжу.

4.5. Текущий контроль знаний учитывается в виде оценок, выставленных в журнал. Ежемесячно, перед контрольной неделей и в конце семестра преподавателями выставляются итоговые оценки, учитывающие все оценки, полученные за истекший период. Итоговая оценка за семестр, если по дисциплине (МДК) не предусмотрена промежуточная аттестация, учитывается наравне с оценками, полученными на экзаменах (дифференцированных зачетах).