

СОГЛАСОВАНО
 Председатель профсоюзного
 комитета
 А.Н. Фимушкин
 «19» 08 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор филиала
 В.В. Казаков
 «19» 08 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о методической работе Рязанского филиала МИИТ

Общие положения

1.1 Методическая работа в Рязанском филиале МИИТ является основной частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности руководителей отделений, цикловых комиссий и преподавательского состава.

1.2 Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки квалифицированных кадров.

1.3 Координирующим органом методической работы в филиале является методический совет.

1.4 Текущую методическую работу осуществляет в течение учебного года методический кабинет и цикловые комиссии филиала.

1.5 Участие в методической работе всех преподавателей, руководителей является обязательным и входит в их функциональные обязанности.

1.6 Основные направления методической работы определяет педагогический и методический советы филиала

1.7 Настоящее положение разрабатывается на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований к

минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям;

2. Цели и задачи методической работы

2.1. Целью методической работы является: - повышение эффективности образовательного процесса через повышение уровня профессионального мастерства преподавателей; - повышение качества образования для обеспечения конкурентоспособности выпускников филиала на рынке труда.

2.2. Главными задачами методической работы являются:

- обеспечение выполнения требований ФГОС СПО по специальностям и направлениям подготовки;
- оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с образовательными профессиональными программами;
- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, использование инновационных технологий, методик, приёмов и форм обучения;
- создание нового поколения комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС;
- активное использование информационных технологий в практике проведения занятий;
- организация обучения студентов методам творческой деятельности, исследовательской работы, приёмам научно-обоснованной организации умственного труда, навыкам самостоятельной работы.

3. Организация и содержание методической работы

3.1. Вся методическая работа в филиале осуществляется, прежде всего, через деятельность педсовета, метод совета, цикловой комиссии.

3.2. Обучение основам методической работы идет через участие в работе методических семинаров преподавателей и классных руководителей филиала, школы начинающего преподавателя, а также в процессе индивидуальной работы.

3.3. Фундаментальные вопросы методического мастерства рассматриваются на методических семинарах, Педагогических советах,

заседаниях цикловых комиссий.

3.4. Методическая работа проводится в тесном сотрудничестве с методическими органами: Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», Областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования»

3.5. Повышение теоретического и методического уровня проходит через курсы повышения квалификации, которые проходит каждый педагогический работник.

3.6. Методическая работа в филиале осуществляется в коллективной и индивидуальной формах.

3.7. Методическая работа осуществляется каждым преподавателем по следующим направлениям: систематизация собственных методических материалов, изучение и обобщение опыта других преподавателей, популяризация передового опыта, распространение передового опыта путем проведения открытых уроков, взаимопосещений и обязательным подробным обсуждением занятий.

3.8. Для совершенствования своего педагогического мастерства преподаватели составляют методические разработки в порядке обмена опытом, в которых рассматриваются вопросы общей методики, разработка активных форм обучения, вопросы частных методик, методические рекомендации для преподавателей и студентов, конспекты лекций для студентов, доклады, рефераты, рецензии, описание опыта работы, контролирующие и обучающие программы, материалы тестирования, разработка внеклассных мероприятий.

3.9. Участие в смотрах методической работы.