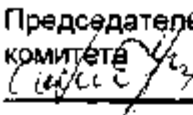
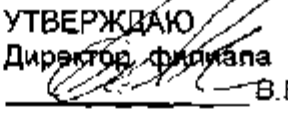


СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного
комитета

А.Н. Фимушкин
«29» 08 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

В.В. КАЗАКОВ
«26» 08 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины,
профессионального модуля
Рязанского филиала МИИТ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение предназначено для введения единых требований к созданию учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей в Рязанском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения».

1.2 Учебно-методический комплекс представляет собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание учебных дисциплин, профессиональных модулей соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

1.3 УМК создаются по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю в целях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

1.4 УМК являются основной частью учебно-методической работы преподавателя. УМК разрабатывается преподавателем (группой преподавателей), обеспечивающим преподавание данной дисциплины, профессионального модуля. УМК утверждается на заседании цикловой комиссии и ежегодно обновляются по мере необходимости.

1.5 УМК разрабатывается на основе следующих документов:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

-Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям;

- примерной и учебно-программной документации по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в филиале;

- нормативных документов Минобрнауки РФ и Рособразования РФ (положения, методические указания и рекомендации) по организации обучения студентов очной и заочной форм обучения в учреждениях среднего профессионального образования.

2. 2. Цели и задачи формирования УМК

УМК формируются с целью систематизации учебных, учебно – методических, нормативно-методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Разработка и использование УМК в учебном процессе нацелены на решение следующих задач:

– улучшение методического обеспечения образовательного процесса;

– закрепления студентами усвоенного теоретического материала учебных дисциплин, профессиональных модулей, развития умений и практического опыта;

– оказание студентам методической помощи и усвоение учебного материала;

– обеспечение планирования и организации самостоятельной работы и её контроля;

– разработка оптимальной системы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов.

3. Структура учебно-методического комплекса

3.1 Структура УМК включает:

- выписка из ФГОС СПО - требования к практическому опыту, умениям и знаниям по дисциплине, профессиональному модулю;
- примерная программа дисциплины, профессионального модуля;
- рабочая программа дисциплины, профессионального модуля;
- календарно – тематический план;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины: конспекты лекций, методические указания по выполнению практических, лабораторных занятий; задания и методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов; темы курсовых, дипломных (работ) проектов и методические указания по их выполнению; перечень вопросов для подготовки к экзаменам и (или) зачетам; перечень основной и дополнительной литературы, справочники, Интернет ресурсы, материалы для организации самостоятельной работы студентов.
- Контрольно-оценочные средства текущего, промежуточного, итогового контроля знаний, умений, навыков, которые позволяют определить уровень освоения компетенций.

3.2. При составлении УМК одной темы или раздела учебной дисциплины используются все вышеперечисленные пункты применительно к данной теме или разделу.

3.3. В состав УМК могут быть включены и другие дополнительные материалы, разработанные преподавателем (группой преподавателей) с целью улучшения освоения студентами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

4. Порядок разработки УМК

4.1 УМК разрабатывается преподавателем, коллективом преподавателей цикловой (предметной) комиссии, обеспечивающих изучение дисциплины, профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2 Преподаватель (коллектив преподавателей) обеспечивает качественную подготовку УМК, соответствующую требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности, учебно-методическое и техническое обеспечение соответствующей дисциплины, профессионального модуля.

4.3 Учебно-методические и учебные материалы УМК должны отражать современный уровень развития науки, техники, экономики, социальной

сферы, предусматривать логическую последовательность изложения учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его применению на практике.

4.4 Разработка УМК включает в себя следующие этапы:

- разработка рабочей учебной программы по дисциплине, профессиональному модулю;
- календарно – тематическое планирование;
- разработка конспектов лекций, учебных, учебно-методических рекомендаций;
- апробация материалов УМК в учебном процессе;
- корректировка материалов УМК.

4.5 Рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями и утверждаются до начала освоения дисциплины, профессионального модуля обучающимися.

4.6 Учебные и учебно-методические материалы лекционного курса, практических занятий, курсовых работ (проектов) разрабатываются в соответствии с утвержденной программой по дисциплине, профессиональному модулю.

4.7 Срок разработки материалов УМК по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю устанавливается цикловой комиссией, фиксируется протоколом заседания цикловой комиссии,

5. Порядок рассмотрения и утверждения учебно-методического комплекса к использованию.

5.1. Разработка учебно-методических комплексов является основным видом учебно-методической работы преподавателей.

5.2. Учебно-методический комплекс в печатном варианте, хранится в учебном заведении, а так же должен быть продублирован в электронном варианте.

5.3. Учебно-методический комплекс может быть размещен на сервере филиала, в этом случае он становится доступным не только преподавателям, но и студентам.